PORADENSKÉ SLUŽBY VE ŠKOLE

METODIK PREVENCE MGR. VÁCLAV KUŽEL	VÝCHOVNÝ A KARIÉROVÝ PORADCE PHDR. HANA ZIKMUNDOVÁ	ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG MGR. KLÁRA NĚMCOVÁ	ŠKOLNÍ PSYCHOLOG MGR. KATEŘINA BRIKCIOVÁ
KUZEL@GYMJC.CZ	ZIKMUNDOVA@GYMJC.CZ	NEMCOVA@GYMJC.CZ	BRIKCI@SEZNAM.CZ
Konzultační hodiny(kabinet informatiky) Pátek 7:00 -7:40 Případně jindy po předchozí domluvě	Konzultační hodiny: Pondělí, pátek 7:00 – 7:45 Případně jindy po předchozí domluvě	Konzultační den: Pondělí	Konzultační hodiny: Úterý po domluvě
• Vedoucí školního poradenského pracoviště • Práce s třídními kolektivy -Klima třídy • Prevence záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování. • Individuální a skupinová práce se žáky a studenty: s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy,s rizikovým chováníma problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání. • Program primární prevence na škole • Minimální preventivní program • Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a podíl na intervenci v případě akutního výskytu rizikového chování.	• Individuální poradenství žákům, rodičům i kolegům v obtížných situacích (osobní problémy, konflikty se spolužáky, psychické obtíže lehčího charakteru) • Poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami • Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy • Práce s třídními kolektivy • Třídnické hodiny a metodická podpora pedagogům při jejich tvorbě • Volba vzdělávací cesty žáka • Poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídním učitelem • Kariérové poradenství žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám	• Podpora studentů: ◦ se zdravotním postižením; ◦ s odlišným mateřským jazykem; ◦ dlouhodobě nemocných; ◦ sociálně znevýhodněných; ◦ mimořádně nadaných. • Speciálně-pedagogická diagnostika • Individuální cílená speciálně pedagogická péče – KOMPENZACE ZNEVÝHODNĚNÍ • Metodická podpora pedagogů v oblasti speciální pedagogiky • Poradenská a konzultační pomoc rodičům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami • Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami • Vytyčení hlavních problémů žáka • Plán pedagogické podpory • Individuální vzdělávací plán • Hledání vhodného stylu učení • Úprava podmínek maturitní zkoušky pro žáky s potřebou podpůrných opatření • Nácvik psaní všemi deseti jako kompenzace znevýhodnění • Podpora všech nadaných a motivovaných studentů v rámci programu PRIZMA	• Krizová intervence • Individuální konzultace se žáky podle aktuálních potřeb (např. školní neúspěch, vztahové obtíže, zvládání emocí, sebepojetí apod.) • Seberozvojové aktivity pro skupiny • Psychohygiena žáků i pedagogů • Konzultace se zákonnými zástupci při vzdělávacích a výchovných problémech dětí • Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání