

PRAVOPIS

1. Rozhodněte o každé z následujících možností, zda obsahuje pravopisnou chybu (A), nebo ne (N):

- | | |
|---|--------|
| a) stehenní kost, cenné šperky, celodenní práce | ANO NE |
| b) pohostinný člověk, bezzubé dítě, vinný vězeň | ANO NE |
| c) výkonný počítač, slunná stráň, olověnný drátek | ANO NE |
| d) všestranné uplatnění, vranní oko, jednodušší cesta | ANO NE |

2. Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N):

- | | |
|--------------------------------------|--------|
| a) Bavíte se snad o mě? | ANO NE |
| b) Přivezeš mě něco z výletu? | ANO NE |
| c) To mě tady nikdo neposlouchá? | ANO NE |
| d) Proč si vedle mě nechceš sednout? | ANO NE |

3. Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

- Každý z nich pochází odjinud.
- Kup mi prosím jeden chleba vcelku.
- Na křižovatce nezapomeň odbočit do prava.
- Naše první setkání si budu pamatovat na vždy.

4. Ve které z následujících vět je pravopisná chyba?

- V České republice je Velký pátek nově státním svátkem.
- K filmové pohádce Tři veteráni napsal scénář Zdeněk Svěrák.
- Poslanec zvolený za ústecký kraj má kancelář v Roudnici nad Labem
- Na Petříně se nachází pomník Karla Hynka Máchy od sochaře Myslbeka

5. Do které z následujících vět je třeba doplnit na vynechané místo (*****) výraz hrály tak, aby byla věta zapsána pravopisně správně?

- Štěňata a koťata si ***** na dvoře s botami svého pána.
- Růže a tulipány v naší zahradní skalce***** různými barvami.
- Na školní besídce ***** na flétnu dva větší žáci a jedno malé dítě.
- Pětiletý chlapec a jeho tříletá sestra si ***** na pískovišti před domem.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

Vůbec nevím, jak jsem se ocitla na tak obrovské Pouti. Kamarádka Magdaléna na mě od stánku s cukrovými dobrotami nadšeně volala: „Jdeš se mnou na horskou dráhu?” Když jsem atrakci uviděla, úplně se mi zamotala hlava. Není to nic pro lidi, kteří nejsou zvyklí ani na rychlou jízdu autem. A já mezi takové lidi, určitě patřím.

6. Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá výchozímu textu (A), nebo ne (N):

- | | |
|--|--------|
| a) V textu je správně zapsána interpunkce. | ANO NE |
| b) V textu jsou správně zapsána velká písmena. | ANO NE |
| c) V textu jsou správně zapsány tvary přídavných jmen. | ANO NE |
| d) V textu jsou správně zapsány koncovky podstatných jmen. | ANO NE |

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 7 - 9

Míša stála na nejvyšším kopci široko daleko. Zaklonila hlavu a vzhledla k nebi. Cítla, jak kolem vane čerstvý vítr. Slyšela šumnění korun blízkých stromů a spěv ptáků. Když se podívala dolů spatřila červené střechy chalup. Náhle si uvědomila, že už je pryč strašně dlouho, určitě ji už doma postrádají. Je čas jít zpátky. Rychle se rozběhla cestou vedoucí přímo do její rodné vísky. Pod podrážkami bot jí hlasitě křupaly suché větvičky a uschlá kůra stromů. Zastavila se až na dvorku jejich chalupy, kde bráškové neúnavně ***** spadané listí. Maminka kousek dál česala švestky. Tatínek balancoval na větvy staré hrušně a snažil se zastříhnout uschlý vršek stromu. Míša jejich činnost se zájmem pozorovala.

7. Kterou z následujících možností je třeba doplnit na vynechané místo (***) ve výchozím textu tak, aby byl text zapsán pravopisně správně?**

- a) shraovali
- b) zhraovali
- c) shraovaly
- d) zhraovaly

8. Ve kterém z následujících úseků výchozího textu chybí čárka?

- a) Zaklonila hlavu a vzhledla k nebi.
- b) Když se podívala dolů spatřila červené střechy chalup.
- c) Rychle se rozběhla cestou vedoucí přímo do její rodné vísky.
- d) Pod podrážkami bot jí hlasitě křupaly suché větvičky a uschlá kůra stromů.

9. Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně:

Doporučení: Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou. Zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, je považován za chybu.

SLOVNÍ ZÁSoba, TVOŘENÍ SLOV

1. Přiřaďte k jednotlivým slovům odpovídající tvrzení (A-F):

(Každou možnost z nabídky A-F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- nezáživný _____
- spisovatel _____
- naplavenina _____
- znepokojený _____

- A. Slovo má dvě předpony, které dohromady tvoří dvě slabiky.
- B. Slovo má dvě předpony, které dohromady tvoří jednu slabiku.
- C. Slovo má jednu předponu, která je slabičná, a kořen složený ze tří hlásek.
- D. Slovo má jednu předponu, která je slabičná, a kořen složený ze čtyř hlásek.
- E. Slovo má jednu předponu, která je neslabičná, a kořen složený ze tří hlásek.
- F. Slovo má jednu předponu, která je neslabičná, a kořen složený ze čtyř hlásek.

VYCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 2 - 6

- Kavka Kocanda byla samozřejmě zvědavá, co se děje. Co znamená ten křik a kocouří nárek? Vylétla ze svého přístřešku na dubu a trochu kolébavě, tak, jak jí to **čerstvě** zhojené křídlo dovolovalo, se vydala na výzvědný let. Netrvalo dlouho a dala si dvě a dvě dohromady. Stačilo, aby chvíli kroužila kolem hradní věže. Okénky spatřila, že po schodech **pádí** tři obrnění rytíři a v běhu **pálí** z kuší.
- „No vida,” řekla si kavka Kocanda právě ve chvíli, kdy ti tři zdivočelí rytíři rozrazili dveře knihovny, „na každého jednou dojde!” **Měla** na mysli samozřejmě kocoura Kokeše.

(S. Havelka, Pan Krbec na Kulíkově)

2. Které z následujících slov je významově souřadné se slovem kuše užitým ve výchozím textu?

(Posuzované slovo se nachází v závěru první části výchozího textu.)

- a) šípy
- b) terče
- c) praky
- d) zbraně

3. Která z následujících možností vystihuje význam slovního spojení **dát si dvě a dvě dohromady**?

(Posuzovaný výraz se nachází v první části výchozího textu a je v ní podtržen.)

- a) přijít na něco
- b) počítat s něčím
- c) hlasovat pro něco
- d) přemýšlet nad něčím

4. Rozhodněte o každém z následujících tvrzení o slovech z výchozího textu, zda je pravdivé (A), nebo ne (N):

(Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu vyznačena tučně.)

- | | | |
|---|-----|----|
| a) Slovo <i>uhání</i> má stejný význam, jako má ve výchozím textu slovo <i>pádí</i> . | ANO | NE |
| b) Slovo <i>chladí</i> má opačný význam, než má ve výchozím textu slovo <i>pálí</i> . | ANO | NE |
| c) Slovo <i>vlastnila</i> má stejný význam, jako má ve výchozím textu slovo <i>měla</i> . | ANO | NE |
| d) Slovo <i>zkaženě</i> má opačný význam, než má ve výchozím textu slovo <i>čerstvě</i> . | ANO | NE |

5. Která z následujících možností nejlépe vystihuje význam spojení podtrženého v druhé části výchozího textu?

- a) Kdo pozdě chodí, sám sobě škodí.
- b) Co není v hlavě, musí být v nohách.
- c) Boží mlýny melou pomalu, ale jistě.
- d) Kdo chce psa bít, hůl si vždycky najde.

6. Které z následujících tvrzení není pravdivé?

- a) Ve slově *křídlo* se vyskytují dvě tvrdé souhlásky.
- b) Ve slově *křídlo* se vyskytují dvě měkké souhlásky.
- c) Slovo *křídlo* je ve všech pádech množného čísla dvouslabičné.
- d) Slovo *křídlo* má ve třetím a v šestém pádě množného čísla odlišnou koncovku.

TVAROSLOVÍ

1. Rozhodněte o každé z následujících možností, zda obsahuje dvě podstatná jména pomnožná (A), nebo ne (N):

- | | | |
|---|-----|----|
| a) Minulý týden jsme v přírodopisu probírali učivo věnující se rostlinstvu. | ANO | NE |
| b) Někteří rodiče odmítají své děti očkovat proti spalničkám a příušnicím. | ANO | NE |
| c) Babička si velmi dobře pamatuje, kdy máme narozeniny nebo jmeniny. | ANO | NE |
| d) V ekologickém kroužku se děti učí, jak chránit pitnou vodu a ornou půdu. | ANO | NE |

2. Přiřaďte ke každému z následujících větných celků slovní druh (A-F), ke kterému patří slovo vyznačené v příslušné větě tučně:

(Každou možnost z nabídky A-F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- Ale takové chování, to se mi nelíbí. _____
- Neoblékla si kabát, ale vlněný svetr. _____
- Seznámili se mým prostřednictvím. _____
- Zprávy získáte prostřednictvím médií. _____

- A. spojka
- B. částice
- C. zájmeno
- D. předložka
- E. přídavné jméno
- F. podstatné jméno

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 3 - 7

- Slavík zpíval celou noc a trn mu pronikal do hrudi hloub a hloub a víc a víc mu ubývalo životodárné krve.
- Nejdřív zpíval o zrození lásky chlapce a dívky. A jak následovala píseň za písní, na nejhořejší větévce se plátek za plátkem rozvíjela nádherná růže. Nejdřív byla bělavě bledá jako mlhavý opar visící nad řekou - bledá jako nožky jitry a stříbřitá jako perutě svítání. Jako stín růže v stříbrném zrcadle, jako stín růže v rybníku, taková byla růže, jež rozkvétala na nejhořejší větvi růžového keře.
- Ale růžový keř zavolal na Slavíka, aby se přitiskl ještě ***** k trnu. „**Přitiskni se blíž, Slavíčku,**“ vybízel jej růžový keř, „**anebo vzejde den dřív, než bude růže stvořena.**“

(O. Wilde, Slavík a růže)

3. Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytuje příslovce ve tvaru 3. stupně?

- a) nejdřív zpíval
- b) přitiskni se blíž
- c) do hrudi hloub
- d) na nejhořejší větvi

4. Vypište z podtrženého úseku výchozího textu všechna zájmena a určete jejich druh:

Zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, je považován za chybu.

5. Které z následujících slov je třeba doplnit na vynechané místo (*****) ve výchozím textu, aby byl text gramaticky správně?

- a) úžej
- b) úžše
- c) úžeji
- d) úžejš

6. Najděte ve třetím odstavci výchozího textu sloveso v trpném rodě a napište ho:

7. Vypište z tučně vyznačeného úseku ve třetím odstavci výchozího textu všechny spojky:

Zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, je považován za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8 - 12

Klapzubové jsou unaveni svou **vlastní** dokonalostí, toť jejich tragický osud; a to je též novým velikým připomenutím mládeži Anglie, že hlavní věcí života je dobrý duch, a nikoli pouhá dovednost.

Klapzubové sotva čtli tyto řádky londýnského týdeníku, ve své nechuti už ani nerozřezávali časopisů, jež jim docházely. Starý Klapzuba však nemusel čekat, až mu Williams určí diagnózu jeho **mužstva**. Cítil dávno předtím sám, že hoši nejsou pohromadě, a bylo to pro něho takovým překvapením, *****, se ani neodvážil o tom mluvit. Obcházel kolem svých lidí jako kocour, který neví, v jaké náladě je jeho pán.

(E. Bass, Klapzubova jedenáctka, upraveno)

8. Které z následujících tvrzení o slovech z výchozího textu není pravdivé?

(Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu podtržena.)

- a) Slovo *mužstva* je rodu středního a skloňuje se podle vzoru město.
- b) Slovo *mužstva* je ve výchozím textu užito v 2. pádě množného čísla.
- c) Slovo *Klapzubové* je ve výchozím textu užito v 1. pádě množného čísla.
- d) Slovo *Klapzubové* je rodu mužského a skloňuje se podle vzoru předseda.

9. Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá výchozímu textu (A), nebo ne (N):

- | | | |
|--|-----|----|
| a) V prvním odstavci jsou právě dvě zájmena neurčitá. | ANO | NE |
| b) V prvním odstavci jsou právě tři zájmena přivlastňovací. | ANO | NE |
| c) V druhém odstavci se vyskytují právě tři zájmena vztažná. | ANO | NE |
| d) V druhém odstavci se vyskytují právě dvě zájmena osobní. | ANO | NE |

10. Napište, kterými dvěma slovními druhy může být slovo *vlastní*:

Odpověď запиšte celými slovy, nepoužívejte zkratky.

Napište smysluplnou větu o maximálně pěti slovech, v níž slovo *vlastní* bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu:

Posuzované slovo, které je ve výchozím textu vyznačeno tučně, nesmí být použito jako vlastní jméno, např. *pan Vlastní*. Tvar slova musí zůstat zachován.

11. Která z následujících spojek patří na vynechané místo (**) ve výchozím textu?**

- a) ač
- b) že
- c) aby
- d) než