**PRAVOPIS**

**1. Ve které z následujících vět je pravopisná chyba?**

a) Hosté ve druhé části neuvěřitelně čtyřmi góly otočili a vedli o dvě branky.

b) Domácí je drželi ve středním pásmu a samy ohrožovali brankáře Příbrami.

c) Ve druhé části byli lepším týmem domácí, ale Černošice těsné vedení držely.

d) Jeseničtí doplatili na individuální chyby, které soupeři nekompromisně trestali.

1. **Rozhodněte o každé z následujících možností, zda obsahuje pravopisnou chybu (A), nebo ne (N):**
2. holenní kost, cenné šperky, celodenní práce ANO NE
3. kamenné schody, bezzubé dítě, jeskynní malba ANO NE
4. slezské město, slunná stráň, zkrácenný text ANO NE
5. všestranné uplatnění, vranní oko, jednodušší cesta ANO NE

**2. Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N):**

1. Bavíte se snad o mě? ANO NE
2. Přivezeš mě něco z výletu? ANO NE
3. Počkám na ní před školou. ANO NE
4. S mími kamarády je legrace. ANO NE

**3. Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?**

1. Dobře znám Horákovy z naší ulice.
2. Manželé Horákovy jsou naši sousedé.
3. Horákovi děti jsou mí dobří kamarádi.
4. V ohradě za domem pozorujeme Horákovi koně.

**4. Ve které z následujících vět je pravopisná chyba?**

1. V České republice je Velký pátek státním svátkem.
2. Prošli jsme si Malou Stranu i Pražský hrad.
3. Poslanec zvolený za ústecký kraj má kancelář v Roudnici nad Labem.
4. Na Václavském náměstí se nachází Myslbekův pomník sv. Václava.

**5. Do které z následujících vět je třeba doplnit na vynechané místo (\*\*\*\*\*) výraz *hrály* tak, aby byla věta zapsána pravopisně správně?**

1. Štěňata a koťata si \*\*\*\*\* na dvoře s botami svého pána.
2. Růže a tulipány v naší zahradní skalce\*\*\*\*\* různými barvami.
3. Na školní besídce \*\*\*\*\* na flétnu dva větší žáci a malé děti.
4. Holčička a její malý bráška si \*\*\*\*\* na pískovišti před domem.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

Vůbec nevím, jak jsem se ocitla na tak obrovské pouti. Kamarádka Magdaléna na mě od stánku

s cukrovými dobrotami nadšeně volala: „Jdeš se mnou na horskou dráhu?” Když jsem atrakci uviděla, úplně se mě z ní zamota­la hlava. Není to nic pro lidi, které nejsou zvyklí ani na rychlou jízdu autem. A já mezi takové lidi, určitě patřím.

**6. Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá výchozímu textu (A), nebo ne (N):**

1. V textu je správně zapsána interpunkce. ANO NE
2. V textu jsou správně zapsány tvary zájmen. ANO NE
3. V textu jsou správně zapsány tvary přídavných jmen. ANO NE
4. V textu jsou správně zapsány koncovky podstatných jmen. ANO NE

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 7 – 9

Míša stála na nejvyším kopci široko daleko. Zaklonila hlavu a zhlédla k nebi. Cítila jak kolem vane čerstvý vítr. Slyšela šumění korun blízkých stromů a zpěv ptáků. Když se podívala dolů, spatřila červené střechy chalup. Náhle si uvědomila, že už je pryč strašně dlouho, určitě ji už doma postrádají. Je čas jít zpátky. Rychle se rozběhla cestou vedoucí přímo do vsi. Pod podrážkami bot jí hlasitě křupaly suché větvičky a uschlá kůra stromů. Zastavila se až na dvorku jejich chalupy, kde bráškové neůnavně \*\*\*\*\* opadané listí. Maminka v zahradě česala švestky. Tatínek balancoval na větvy staré hrušně a snažil se uříznout její uschlý vršek. Míša jejich činnost se zájmem pozorovala.

**7. Kterou z následujících možností je třeba dopinit na vynechané místo (\*\*\*\*\*) ve výchozím textu tak, aby byl text zapsán pravopisně správně?**

1. schrabovali
2. zchrabovali
3. shrabovali
4. zhrabovali

**8. Ve kterém z následujících úseků výchozího textu chybí čárka?**

1. Míša stála na nejvyším kopci široko daleko .
2. Cítila jak kolem vane čerstvý vítr.
3. Rychle se rozběhla cestou vedoucí přímo do vsi.
4. Pod podrážkami bot jí hlasitě křupaly suché větvičky a uschlá kůra stromů.

**9. Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně:**

Doporučení: Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou. Zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, je považován za chybu.

**SLOVNÍ ZÁSOBA, TVOŘENÍ SLOV**

**1. Přiřaďte k jednotlivým slovům odpovídající tvrzení (A-F):**

(Každou možnost z nabídky A-F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

a) nezáživný \_\_\_

b) spisovatel \_\_\_

c) naplavenina \_\_\_

d) znepokojený \_\_\_

1. Slovo má dvě předpony, které dohromady tvoří dvě slabiky.
2. Slovo má dvě předpony, které dohromady tvoří jednu slabiku.
3. Slovo má jednu předponu, která je slabičná, a kořen složený ze tří hlásek.
4. Slovo má jednu předponu, která je slabičná, a kořen složený ze čtyř hlásek.
5. Slovo má jednu předponu, která je neslabičná, a kořen složený ze tří hlásek.
6. Slovo má jednu předponu, která je neslabičná, a kořen složený ze čtyř hlásek.

VYCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 2 – 7

TEXT 1

* Kavka Kocanda byla samozřejmě zvědavá, co se děje. Co **znamená** ten křik a kocouří nářek? Vylétla ze svého PŘÍSTŘEŠKU na dubu a trochu kolébavě, tak, jak jí to čerstvě zhojené křídlo dovolovalo, se vydala na VÝZVĚDNÝ let. Netrvalo dlouho a dala si dvě a dvě dohromady. Stačilo, aby chvíli kroužila kolem HRADNÍ věže. Okénky spatřila, že po schodech **pádí** tři obrnění rytíři a v běhu **pálí** z kuší.
* „No vida,” řekla si kavka Kocanda právě ve chvíli, kdy ti tři **zdivočelí** rytíři rozrazili dveře knihovny, „na každého jednou DOJDE!” Měla na mysli samozřejmě kocoura Kokeše.

*(S. Havelka, Pan Krbec na Kulíkově*

TEXT 2, nad.

**2. Které z následujících slov je významově souřadné se slovem kuše užitým ve výchozím textu?** (Posuzované slovo se nachází v závěru první části výchozího textu.)

1. šíp
2. terč
3. prak
4. zbraň

**3. Která z následujících možností vystihuje význam slovního spojení *dát si dvě a dvě dohromady*?** (Posuzovaný výraz se nachází v první části výchozího textu a je v ní podtržen.)

1. počítat s něčím
2. něco sečíst
3. získat výhodu
4. přijít na něco

**4. Rozhodněte o každém z následujících tvrzení o vyznačených slovech z výchozího textu, zda je pravdivé (A),   
nebo ne (N):**

(Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu vyznačena tučně.)

1. Slovo *uhání* má stejný význam, jako má textu slovo *pádí.* ANO NE
2. Slovo *chladí* má opačný význam, než má v textu slovo *pálí*. ANO NE
3. Slovo *představuje* má stejný význam, jako má v textu slovo *znamená*. ANO NE
4. Slovo *ochočení* má opačný význam, než má ve výchozím textu slovo *zdivočelí*. ANO NE

**5. Která z následujících možností nejlépe vystihuje význam spojení podtrženého v druhé části výchozího textu?**

a) Kdo pozdě chodí, sám sobě škodí.

b) Co není v hlavě, musí být v nohách.

c) Boží mlýny melou pomalu, ale jistě.

d) Kdo chce psa bít, hůl si vždycky najde.

**6. Které z následujících tvrzení není pravdivé?**

1. Ve slově *křídlo* se vyskytují dvě tvrdé souhlásky.
2. Slovo *křídlo* je ve všech pádech množného čísla dvouslabičné.
3. Slovo *křídlo* má ve 3. a v 6. pádě množného čísla odlišnou koncovku.
4. Slovo *křídlo* má pouze jeden slovní význam

**7. Které z následujících tvrzení je pravdivé?**

Úlohu řešte na základě definic uvedených v TEXTU 2.

1. První slabika ve slově HRADNÍ je otevřená
2. První slabika ve slově VÝZVĚDNÝ je zavřená
3. Slovo PŘÍSTŘEŠKU obsahuje dvě slabiky otevřené
4. Slovo DOJDE obsahuje jednu slabiku zavřenou

**8. Přiřaďte k jednotlivým definicím možnost (A - E), která obsahuje příklad daného pojmu:**

(Každou možnost z nabídky A - E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

a) **Familiární slova**

- slova užívaná v důvěrném styku blízkých osob, např. *srdíčko, miláček*  \_\_\_\_\_

b) **Hypokoristika**

- domácké obměny vlastních a obecně příbuzenských jmen, např. *Pepek, ségra* \_\_\_\_\_

c) **Dětská slova**

- slova užívaná dětmi nebo dospělými v rozhovoru s dětmi, např. *papat, bekaný* \_\_\_\_\_

*(Příruční mluvnice češtiny, upraveno)*

1. Ty jsi moje největší zlatíčko!
2. Chlapeček jezdil na tříkolce.
3. Naše bábinka umí dobře vařit.
4. Teď si půjdeme hezky hajnout!
5. Na stolečku stál hrneček s puntíky.

**TVAROSLOVÍ**

**1. Rozhodněte o každé z následujících možností, zda obsahuje dvě podstatná jména pomnožná (A), nebo ne (N):**

1. Minulý týden jsme v přírodopisu probírali učivo o ptactvu. ANO NE
2. Někteří rodiče odmítají dát své děti očkovat proti spalničkám a příušnicím. ANO NE
3. Babička si velmi dobře pamatuje, kdy máme narozeniny nebo jmeniny. ANO NE
4. V oploceném areálu se nacházely kupy uhlí, kamení i písku. ANO NE

**2. Přiřaďte ke každému z následujících větných celků slovní druh (A-F), ke kterému patří slovo vyznačené v příslušné větě tučně:**

(Každou možnost z nabídky A-F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

**a) Ale** takové chování, to se mi nelíbí. \_\_\_

b) Neoblékla si kabát, **ale** vlněný svetr. \_\_\_

c) Seznámili se mým **prostřednictvím**. \_\_\_

d) Zprávy získáte **prostřednictvím** médií. \_\_\_

1. spojka
2. částice
3. zájmeno
4. předložka
5. přídavné jméno
6. podstatné jméno

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 3 - 7

* Slavík zpíval celou noc a trn mu pronikal do hrudi hloub a hloub a víc a víc mu ubývalo životodárné krve.
* Nejdřív zpíval o zrození lásky chlapce a dívky. A jak následovala píseň za písní, na nejhořejší větévce se plátek za plátkem rozvíjela nádherná růže. Nejdřív byla bělavě bledá jako mlhavý opar visící nad řekou - bledá jako nožky jitra a stříbřitá jako perutě svítání. Jako stín růže v stříbrném zrcadle, jako stín růže v rybníku, taková byla růže, jež rozkvétala na nejhořejší větvi růžového keře.
* Ale růžový keř zavolal na Slavíka, aby se přitiskl ještě \*\*\*\*\* k trnu. „**Přitiskni se blíž, Slavíčku,” vybízel jej růžový keř, „anebo vzejde den dřív, než bude růže stvořena.”**

*(O. Wilde, Slavík a růže)*

**3. Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytuje příslovce ve tvaru 3. stupně?**

1. nejdřív zpíval
2. přitiskni se blíž
3. do hrudi hloub
4. na nejhořejší větvi

**4. Vypište z podtrženého úseku výchozího textu všechna zájmena a určete jejich druh:**   
Zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, je považován za chybu.

**5. Které z následujících slov je třeba doplnit na vynechané místo (\*\*\*\*\*) ve výchozím textu, aby byl text gramaticky správně?**

1. úže
2. úžejc
3. úžeji
4. úžčeji

**6. Najděte ve třetím odstavci výchozího textu sloveso v trpném rodě a napište ho:**

**7. Vypište z tučně vyznačeného úseku ve třetím odstavci výchozího textu všechny spojky:**   
Zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, je považován za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8 - 13

Klapzubové jsou unaveni svou **vlastní** dokonalostí, to je jejich tragický osud; a to je současně velikým při­pomenutím anglické mládeži, že hlavní v životě je dobrý duch, a ne pouhá dovednost.

Klapzubové už ani nečetli tyto řádky londýnského týdeníku, ve své nechuti ani neprohlíželi časopisy, jež jim docházely. Starý Klapzuba však nemusel čekat, \*\*\*\*\* mu Williams určí diagnózu jeho mužstva. Cítil dávno předtím sám, že hoši nejsou ve své kůži, a bylo to pro něho takovým překvapením, že se ani neodvážil o tom mluvit. Obcházel kolem svých lidí jako kocour, který neví, v jaké náladě je jeho pán.

(*E. Bass, Klapzubova jedenáctka, upraveno)*

**8. Které z následujících tvrzení o slovech z výchozího textu není pravdivé?**

(Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu podtržena.)

1. Slovo *mužstva* je rodu středního a skloňuje se podle vzoru město.
2. Slovo *mužstva* je ve výchozím textu užito v 2. pádě množného čísla.
3. Slovo *Klapzubové* je ve výchozím textu užito v 1. pádě množného čísla.
4. Slovo *Klapzubové* je rodu mužského a skloňuje se podle vzoru předseda.

**9. Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá výchozímu textu (A), nebo ne (N):**

1. V prvním odstavci jsou přídavná jména tvrdá, měkká a přivlastňovací. ANO NE
2. V prvním odstavci jsou právě tři zájmena přivlastňovací. ANO NE
3. V druhém odstavci se vyskytují právě dvě zájmena tázací. ANO NE
4. V druhém odstavci se vyskytují právě dvě zájmena osobní. ANO NE

**10. Napište, kterými dvěma slovními druhy může být slovo *vlastní:***

(Odpověď zapište celými slovy, nepoužívejte zkratky.)

**11. Napište smysluplnou větu o maximálně pěti slovech, v níž slovo *vlastní* bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu**:

Posuzované slovo, které je ve výchozím textu vyznačeno tučně, nesmí být použito jako vlastní jméno, např. *pan Vlastní*. Tvar slova musí zůstat zachován.

**12. ytvoe slovem vlastní z výchozího textu příbuzné dvouslabičné podstatné jméno rodu ženského v 1. pádě čísla jednotného, které se skloňuje podle vzoru kost**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. Která z následujících spojek patří na vynechané místo (\*\*\*\*\*) ve výchozím textu?**

1. ač
2. až
3. že
4. protože