Lepařovo gymnázium Jičín, Jiráskova 30
Jiráskova 30, JIČÍN, 506 01, IČO: 60116781
tel: +420 493 533 005,email:skola@gymjc.cz, www.gymjc.cz

Obory vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium všeobecné čtyřleté a 79-41-K/61 Gymnázium všeobecné šestileté
Maturitní rok 2026

HODNOCENÍ ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Ústní zkoušky profilové části:

- 15 minut příprava

- max. 15 minut vlastní zkouška

(Doba přípravy pro žáky s PUP je upravena v souladu s ustanovením §20 Vyhlášky MŠMT o bližších podmínkách ukončování vzdělávání na středních školách maturitní zkouškou.)

Každá zkouška profilové části maturitní zkoušky je hodnocena zvlášť, a to podle klasifikační stupnice: 1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

Charakteristika stupňů hodnocení ÚMZ:

1 (výborný):

- žák bezchybně prezentuje dané téma, ovládá uceleně a přesně požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti a plně chápe vztahy mezi nimi
- žák samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti, projevuje samostatnost, pohotovost a logičnost v myšlení, správně používá odborné termíny
- případné nepřesnosti jsou nevýznamné, drobné nedostatky pohotově opraví

2 (chvalitebný):

- žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, samostatně prezentuje dané téma, avšak ne vždy zcela přesně, v jeho myšlení se projevuje tvořivost a logika
- žák bez větších potíží odpovídá na dotazy zkoušejícího, občas se dopouští chyb, které však nejsou závažné
- žák užívá věcně správné termíny, vyjadřuje se s drobnými nepřesnostmi

3 (dobrý):

- žák má v přesnosti, úplnosti a ucelenosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí určité mezery, vyjadřuje se s chybami
- žák dokáže s pomocí zkoušejícího korigovat podstatnější chyby a nepřesnosti
- ústní projev žáka není vždy správný, přesný a výstižný

4 (dostatečný):

- žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery
- žák není schopen své odpovědi samostatně zformulovat, objevují se v nich časté věcné i formální nedostatky, v logice myšlení se vyskytují závažné chyby
- žák napravuje tyto chyby a nedostatky jen se značnou dopomocí zkoušejícího

5 (nedostatečný):

- žák si požadované poznatky neosvojil, v úrovni a ucelenosti vědomostí a znalostí má významné a zcela podstatné nedostatky
- žák není schopen dané téma prezentovat ani s dopomocí zkoušejícího
- žák na dotazy zkoušejícího neodpovídá věcně správně nebo na ně neodpovídá vůbec

Lepařovo gymnázium Jičín, Jiráskova 30
Jiráskova 30, JIČÍN, 506 01, IČO: 60116781
tel: +420 493 533 005,email:skola@gymjc.cz, www.gymjc.cz

Hodnocení maturitní písemné práce z českého jazyka a literatury

Žák si pro slohovou práci zvolí jedno ze 6 nabízených témat (zadání).
Na vypracování slohové práce má 110 minut.
Během práce může používat tištěná Pravidla českého pravopisu.
Doporučený rozsah slohové práce je 250 slov (orientačně 25 – 30 řádků textu), horní hranice počtu slov není stanovena.
Práce kratší než 250 slov je hodnocena 0 body.
Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.

KRITÉRIA HODNOCENÍ SLOHOVÉ PRÁCE

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií
1A – téma, obsah
1B – komunikační situace, slohový útvar
2. Funkční užití jazykových prostředků
2A – pravopis, tvarosloví a slovotvorba
2B – lexikum: • adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci / slohovému útvaru • použití pojmenování v odpovídajícím významu • šíře a pestrost slovní zásoby
3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu
3A – větná syntax, textová koheze: • výstavba větných celků • odkazování v textu • prostředky textové návaznosti
3B – nadvětná syntax, koherence textu: • kompozice textu • strukturovanost a členění textu • soudržnost textu • způsob vedení argumentace

V dílčích kritériích 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B je práce hodnocena body od 0 do 5 bodů.

Maximální počet bodů za slohovou práci je 30.

Hranice úspěšnosti je 12 bodů (tedy při získání 11 a méně bodů žák ve zkoušce neuspěl).

Lepařovo gymnázium Jičín, Jiráskova 30
Jiráskova 30, JIČÍN, 506 01, IČO: 60116781
tel: +420 493 533 005,email:skola@gymjc.cz, www.gymjc.cz

Vnitřní podmínky hodnocení slohové práce:

V případě, kdy je slohová práce v dílčích kritériích 1A nebo 1B hodnocena 0 body, podle dalších kritérií se už nehodnotí a výsledný počet bodů za slohovou práci je roven 0, tedy žák ve zkoušce neuspěl.

Hodnotí se pouze text přepsaný do čistopisu.

ČJL – BODOVÁ ŠKÁLA HODNOCENÍ PÍSEMNÝCH PRACÍ

	0	1	2	3	4	5
1A	• Text se nevztahuje k zadanému tématu.	• Text se od zadaného tématu podstatně odklání a/nebo je téma zpracováno povrchně.	• Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání a/nebo jsou některé textové pasáže povrchní.	• Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně.	• Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně.	• Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno plně funkčně.
1B	• Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace.	• Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	• Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	• Text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	• Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	• Text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.
2A	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (10 a více chyb)[1]. • Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře (8-9 chyb). • Chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často (6-7 chyb). • Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují místy (4-5 chyb). • Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle (2-3 chyby). • Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují (0-1 chyba). • Případné chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.
2B	• Slovní zásoba je nemotivovaně chudá až primitivní. • V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu.	• Slovní zásoba je nemotivovaně chudá. • V textu se ve větší míře vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.	• Slovní zásoba je spíše chudá. • V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu.	• Slovní zásoba je vzhledem ke zvolenému zadání postačující, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá. • V textu se místy vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení v zásadě nenarušuje porozumění textu.	• Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční. • V textu se jen ojediněle vyskytne výraz, který je nevhodně volený vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu.	• Slovní zásoba je motivovaně bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou plně funkční. • V textu se nevyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu.
3A	• Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá až primitivní, nebo je ve vysoké míře přetížená. • Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují ve vysoké míře. • Nedostatky mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá, nebo je ve větší míře přetížená. • Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují ve větší míře. • Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížená. • Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují občas. • Nedostatky mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci v zásadě funkční. • Místy se v textu objevují syntaktické nedostatky. • Nedostatky mají místy vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci téměř vždy funkční. • Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují jen ojediněle. • Nedostatky nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční. • Syntaktické nedostatky se v textu téměř nevyskytují. • Čtenářský komfort adresáta není narušován.

3B	• **Text je nesoudržný a chaotický.** • **Členění textu je nelogické.** • **Text je argumentačně nezvládnutý.** • **Adresát musí vynaložit velké úsilí, aby se v textu zorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec.**	• **Kompozice textu je nepřehledná.** • **V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky.** • **Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná.** • **Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval.**	• **Kompozice textu je spíše nahodilá.** • **V členění textu se často vyskytují nedostatky.** • **Argumentace je občas nesrozumitelná.** • **Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta.**	• **Kompozice textu je v zásadě vyvážená.** • **Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádán.** • **Argumentace je v zásadě srozumitelná.** • **Organizace textu v zásadě nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.**	• **Kompozice textu je promyšlená a vyvážená.** • **Text je vhodně členěn a logicky uspořádán.** • **Argumentace je srozumitelná.** • **Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.**	• **Kompozice textu je precizní.** • **Text je vhodně členěn a logicky uspořádán.** • **Argumentace je velmi vyspělá.** • **Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.**

Lepařovo gymnázium Jičín, Jiráskova 30
Jiráskova 30, JIČÍN, 506 01, IČO: 60116781
tel: +420 493 533 005,email:skola@gymjc.cz, www.gymjc.cz

HODNOCENÍ

body	známka
30 - 27	1
26 - 22	2
21 - 17	3
16 - 12	4
11 - 0	5

Hodnocení ústní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Časový limit pro přípravu na zkoušku je 15 minut, samotná zkouška trvá 15 minut.
Pro přípravu na dílčí ústní zkoušku žák obdrží pracovní list se zadáním; žák má možnost si během této přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat.
Jednomu zadání odpovídá jeden pracovní list, v rámci jednoho zadání je ověřována schopnost analýzy uměleckého a neuměleckého textu.
Ústní zkouška se skládá: z literární části (rozbor literárního díla + literární kontext; přibližně2/3 celkového času), z jazykové a slohové části (přibližně 1/3 celkového času).
Pro ústní zkoušku si žák vybírá 20 literárních děl ze školního seznamu literárních děl. Lze vybrat maximálně dvě díla od téhož autora, avšak různého literárního druhu.
Minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu žáka zastoupena próza, poezie i drama.

Z jednotlivých oddílů si žák vybírá daný počet děl:
a) světová a česká literatura do konce 18. století (minimálně 2 literární díla)
b) světová a česká literatura 19. století (minimálně 3 literární díla)
c) světová literatura 20. a 21. století (minimálně 4 literární díla)
d) česká literatura 20. a 21. století (minimálně 5 literárních děl).

V jednom dni nelze losovat dvakrát stejný titul.

Lepařovo gymnázium Jičín, Jiráskova 30
Jiráskova 30, JIČÍN, 506 01, IČO: 60116781
tel: +420 493 533 005,email:skola@gymjc.cz, www.gymjc.cz

KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

kritérium	dílčí část	ověřované vědomosti a dovednosti
CHARAKTERISTIKA UMĚLECKÉHO TEXTU	literárněhistorický kontext max. 10 bodů	• společenský / obecně kulturní kontext, typické znaky literatury tohoto období – 5 bodů • kontext autorovy tvorby - charakteristika jeho tvorby, další díla – 5 bodů
	analýza uměleckého textu max. 20 bodů	1. část • literární druh a žánr – 2 body • kompoziční výstavba díla – 1 bod • téma a motiv – 2 body • čas a místo děje -2 body • zasazení výňatku do kontextu díla – 1 bod
		2. část • vypravěč / lyrický subjekt – 2 body • postavy – 2 body • vyprávěcí způsoby – 1 bod • typy promluv – 1bod • veršová výstavba – 1 bod
		3. část – 5 bodů • jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku • tropy a figury a jejich funkce ve výňatku
CHARAKTERISTIKA NEUMĚLECKÉHO TEXTU	analýza neuměleckého textu max. 12 bodů	• hlavní myšlenka textu – 2 body • komunik. situace (např. účel, adresát) – 2 body • funkční styl – 1 bod • slohový postup – 1 bod • slohový útvar - 1 • kompoziční výstavba výňatku – 1 bod • jaz. prostředky a jejich funkce v textu - 4 body

Zkouška je hodnocena podle následujících kritérií:

1. Literárně historický kontext max. 10 bodů
2. Analýza uměleckého textu max. 20 bodů
3. Analýza neuměleckého textu max. 12 bodů
4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury max. 3 body

Lepařovo gymnázium Jičín, Jiráskova 30
Jiráskova 30, JIČÍN, 506 01, IČO: 60116781
tel: +420 493 533 005,email:skola@gymjc.cz, www.gymjc.cz

Maximální počet bodů za celou ústní zkoušku je tedy 45 bodů. **Hranice úspěšnosti celé ústní zkoušky je 20 bodů (tedy při získání 19 a méně bodů žák ve zkoušce neuspěl).**

Vnitřní podmínky hodnocení:

Podmínkou konání ústní zkoušky je přečtení vybraných 20 titulů ze školního seznamu četby. Pokud žák přizná, že nečetl knihu, kterou si vylosoval, je ze zkoušky vyloučen. Pokud v některém z kritérií 1. - 3. získá žák 0 bodů, je hodnocen celkově 0 body, tedy ve zkoušce neuspěl.

HODNOCENÍ

body	známka
45 - 40	1
39 - 33	2
32 - 27	3
26 - 20	4
19 - 0	5

Celkové hodnocení maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Z celkového hodnocení zkoušky tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 %.

ÚZ	PP	Přepočet = (ÚZ x 3 + PP x 2) : 5	Výsledná známka
1	1	1	1
1	2	1,4	1
1	3	1,8	2
1	4	2,2	2
2	1	1,6	2
2	2	2	2
2	3	2,4	2
2	4	2,8	3
3	1	2,2	2
3	2	2,6	3
3	3	3	3
3	4	3,4	3
4	1	2,8	3
4	2	3,2	3
4	3	3,6	4
4	4	4	4

Lepařovo gymnázium Jičín, Jiráskova 30
Jiráskova 30, JIČÍN, 506 01, IČO: 60116781
tel: +420 493 533 005,email:skola@gymjc.cz, www.gymjc.cz

Žák vykoná zkoušku z ČJL úspěšně, pokud je hodnocen stupněm 1 až 4.

Protože se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky. Pokud žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou úspěšně nevykonal.

Lepařovo gymnázium Jičín, Jiráskova 30
Jiráskova 30, JIČÍN, 506 01, IČO: 60116781
tel: +420 493 533 005,email:skola@gymjc.cz, www.gymjc.cz

Hodnocení maturitní písemné práce z anglického jazyka

Zadání písemné práce: Žák má možnost výběru ze třech zadání různých slohových útvarů (for and against essay/opinion essay, formal/informal letter – letter of application, complaint,etc, review (book, film, restuarant, etc.) story, a blog post, article, report/proposal).

Zadání určí ředitel školy a jsou zpřístupněna žákům bezprostředně před zahájením zkoušky. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání, popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf. Zadání písemné práce z anglického jazyka jsou stejná pro všechny žáky školy. Písemnou práci konají žáci ve stejný den a čas.

Způsob záznamu: Každý žák obdrží záznamový arch, do kterého bude práci psát. Práce bude psána ručně, na počítači pouze u žáků s SPU na základě doporučení z PPP. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

Čas (délka konání) písemné práce: 75 minut

Rozsah: 220-250 slov

Počítání slov: Za jedno slovo se považují předložky, spojky, zájmena, citoslovce, členy, zkratky (např. ASAP = as soon as possible), víceslovná vlastní jména a názvy (např. Jack Smith, United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland), řadové číslovky, rozepsané datum (např. 21st October 2012), adresy (např. smith@seznam.cz; 10 Downing Street, London, SW1A 2AA) a složeniny spojené spojovníkem (např. check-in). Jako jednotlivá slova se počítají stažené tvary (např. It´s = 2 slova, haven´t = 2 slova, výjimkou je can´t a cannot = 1 slovo), frázová slovesa (get up = 2 slova) a složeniny psané jako dvě slova (např. office manager = 2 slova). Jako slova se nepočítají číslovky psané číslicemi (např. 1982; 28) a opakovaná vlastní jména a názvy (např. Jack Smith is my friend. Jack Smith comes from London = celkem 7 slov). Je-li téma zadání převzato doslovně jako nadpis, slova jsou zahrnuta do celkového počtu slov.

Kritéria a způsob hodnocení písemné práce:

Hodnocení: maximální počet bodů **20**

minimální počet bodů **9**

20-18 bodů - výborný

17-15 bodů - chvalitebný

14-12 bodů - dobrý

11-9 bodů - dostatečný

8 a méně - nedostatečný

Kritéria hodnocení

I. Zpracování zadání, rozsah, obsah textu – 5 bodů

- Dodržení charakteristiky textu
- Body zadaní jsou zmíněny, jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti, text neobsahuje nadbytečné či irelevantní informace a myšlenky
- V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému

- Délka textu odpovídá zadání

II. Organizace a koheze textu, prostředky textové návaznosti -5 bodů

- Text je souvislý, s lineárním sledem myšlenek
- Text je vhodně členěný a organizovaný
- Rozsah PTN je široký a PTN jsou použity správně a vhodně.

III. Slovní zásoba a pravopis – přesnost a rozsah - 5 bodů

- Slovní zásoba je široká a je použita správně
- V textu se neobjevují pravopisné chyby.
- Při hodnocení je zohledněna délka textu, zejména pokud je text příliš krátký

IV. Mluvnické prostředky – přesnost a rozsah - 5 bodů

- Rozsah mluvnických prostředků je široký
- Mluvnické prostředky jsou použity správně
- Při hodnocení je zohledněna délka textu, podobně jako u kritéria III.

Způsob hodnocení: Písemnou práci hodnotí vždy dva učitelé a musí dosáhnout shody.

Písemná část tvoří 40% výsledné známky.

Důležitá upozornění:

1. **Pokud žák nedodrží charakteristiku textu nebo se odchýlí od tématu, získá za první kritérium 0 bodů, práce se nehodnotí a žák neprospěl.**

2. **Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce a není předmětem hodnocení. V takovém případě písemná práce nesplňuje stanovený minimální rozsah, je hodnocena 0 body a žák neprospěl.**

Lepařovo gymnázium Jičín, Jiráskova 30
Jiráskova 30, JIČÍN, 506 01, IČO: 60116781
tel: +420 493 533 005,email:skola@gymjc.cz, www.gymjc.cz

Pravidla hodnocení ústní části maturitní zkoušky z anglického jazyka

Struktura ústní maturitní zkoušky: představení, úvodní otázky, porozumění textu, popis a porovnání obrázků, reálie anglicky mluvících zemí

Čas (délka konání) písemné práce: 15 minut příprava + 15 minut zkouška

Kritéria a způsob hodnocení ústní zkoušky:

Hodnocení: maximální počet bodů **30**

minimální počet bodů **14**

30-26 bodů - výborný

25-22 bodů - chvalitebný

21-18 bodů - dobrý

17-14 bodů – dostatečný

13 a méně - nedostatečný

Kritéria hodnocení:

I. Zadání / Obsah a projev – 9 bodů

- Sdělení odpovídá zadání, je účelné a v odpovídající míře podrobné
- Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek
- Komunikativní strategie jsou používány vhodně
- Pomoc/ asistence zkoušejícího není nutná

II. Lexikální kompetence -9 bodů

- Slovní zásoba je široká
- Slovní zásoba je použita správně a chyby nebrání v porozumění

III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN) - 9 bodů

- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký
- Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně a chyby nebrání porozumění.

IV. Fonologická kompetence - 3 bodů

- Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí na porozumění
- Výslovnost je správná
- Intonace je přirozená

Ústní část tvoří 60 % výsledné známky.

Lepařovo gymnázium Jičín, Jiráskova 30
Jiráskova 30, JIČÍN, 506 01, IČO: 60116781
tel: +420 493 533 005,email:skola@gymjc.cz, www.gymjc.cz

Hodnocení maturitní písemné práce z německého jazyka

Délka písemné práce: 75 minut

- Žáci píší 1 slohový útvar v minimální délce 190 slov
- Možnost výběru ze tří zadaných témat

  K dispozici mají malý Česko-německý, německo-český slovník, (poskytuje škola).

- **Hodnotící kritéria**:

	Zpracování zadání, obsah	max. 5 bodů
	Organizace a koheze textu	max. 5 bodů
	Slovní zásoba a pravopis	max. 5 bodů
	Mluvnické prostředky	max. 5 bodů
	Celkem:	**max. 20 bodů**

Poznámka: V případě, že žák nedodrží zadané téma, práce se nehodnotí.

- **Výsledné hodnocení známkou:**

100-88%	výborný
74-87%	chvalitebný
73-59%	dobrý
58-45%	dostatečný
44% a méně	nedostatečný

Lepařovo gymnázium Jičín, Jiráskova 30
Jiráskova 30, JIČÍN, 506 01, IČO: 60116781
tel: +420 493 533 005,email:skola@gymjc.cz, www.gymjc.cz

Celkové hodnocení maturitní zkoušky

Žák vykoná profilovou zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm 1 až 4.

Pokud se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky. Pokud žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou úspěšně nevykonal.

Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.

Pokud žák nahradil profilovou zkoušku z cizího jazyka zkouškou podle §19a, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“.

Hodnocení ústních zkoušek oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tyto zkoušky konal.

Hodnocení písemných prací oznámí žákovi předseda zkušební komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky. Pokud se písemné práce konají před ústními maturitními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise jejich hodnocení nejpozději v době konání ústních MZ.

Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušebního období.

Výsledky zkoušek profilové části maturitní zkoušky předá ředitel školy Centru prostřednictvím informačního systému Centra bezprostředně po ukončení zkoušek ve škole.

Mgr. Miloš Chlumský, ředitel školy